

國立臺灣大學教學發展中心 北二區學生學習社群計畫申請書

一、計畫主題：經典閱讀

二、讀書會名稱：《黑皮膚白面具》讀書會

三、計畫目的：

種族、國家暴力等集體傷害，即使發生不在我們身上，但仍然在多年前的台灣發生並且至今都有影響。殖民的傷痕、國家暴力的傷痛，這些東西該怎麼面對？從微觀的社會心理、社會互動，到看到國家層面的政策制定與影響，「殖民者」的手段為何？為了逆轉與國家暴力所造成的創傷，除了草根性的串連之外，國家有什麼「轉型正義」的可能？這些是需要被討論而且指認出來的。希望透過這次讀書會的安排，我們能夠有對這些領域的理解與正視，如果期待效果能更好的話，是提出相關的解方與分析比較。

四、選讀典籍：

書名	黑皮膚，白面具
作者	Franz Fanon
出版社	心靈工坊
選讀原因	法農在他的時代，控訴白人殖民文化對於黑人所造成的自卑情結與認同策略的錯亂。他提出這些被殖民者情結，是因為種族主義、帝國主義經濟宰治下的結構產物，而且黑人的形象是「他者」的建構所被建構出來，而非自己主體所認同的形象與屬性。「黑—白」的種族討論似乎離台灣很遙遠，但其實不然；台灣也正遭受一連串殖民歷史所帶來的影響。透過閱讀法農，我們得以討論台灣目前可能遭受的處境，以及有沒有另一個「可能」的解方。

五、讀書小組成員（有*為召集人）：

召集人曾申請讀書小組計畫：否

序次	姓名	系級	學號	聯絡電話	Email
1	林 OO	社會科學院	b0000007	0900075735	b0000007@ntu.edu.tw
2	鄭 OO	生物資訊暨 農學院	b04000019	090000539	b00000019@ntu.edu.tw
3	謝 OO	醫學院	b04000120	0918000005	b0000120@ntu.edu.tw
4	盧 OO	社會科學院	b000042	092000921	b0300042@ntu.edu.tw
5	張 OO	生物資訊暨	b03606000	0922000218	b03606030@ntu.edu.tw

序次	姓名	系級	學號	聯絡電話	Email
		農學院			
6	陳 OO	社會科學院	b000009	0900075921	b0300029@ntu.edu.tw
7	張 OO	社會科學院	b03300030	0910000586	b03000030@ntu.edu.tw
8	劉 OO	工學院	000000	000024035	b04000136@ntu.edu.tw
9	*陳 OO	電機資訊學院	b0300092	09700006	b03000092@ntu.edu.tw
10	張 OO	師大理學院	40200011s	098000186	s00013@gmail.com
11	黃 OO		B0005032	090000528	O50000@ntu.edu.tw

親筆簽名欄（請每位同學於下方親筆簽名）：

六、進行方式：

每一次的讀書會進行方式，將會分配好當週讀本範圍負責作摘要的同學，先進行半個小時的讀本範圍內容整理與重點名詞查詢，還有摘要同學所提出來的問題提問。再來，透過主持人對當週範圍的補充，讓大家確保這次讀書範圍的每個重點能被帶到。大家並不是這方面的專家，但是如果花時間補充資料，便能夠有一些基礎理解。

七、預定討論時程（日後可再視執行情況調整，最少需討論八次）：

編號	日期*	時間*	地點*
1	2015-10-15	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 語言主宰與依賴情結 法農《黑皮膚，白面具》第一章 黑人與語言 第四章 所謂被殖民者的依賴情結			
2	2015-10-22	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 殖民與性別互動 法農《黑皮膚，白面具》 第二章 有色女和白男 第三章 有色男和白女			

編號	日期*	時間*	地點*
3	2015-11-5	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 被殖民者的經驗感受 法農《黑皮膚，白面具》 第五章 黑人的實際經驗			
4	2015-11-12	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 殖民者心態與復原的可能：心理分析角度 法農《黑皮膚，白面具》 第六章 黑人與精神病理學			
5	2015-11-18	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 走出「黑—白」：後殖民狀態的解放 法農《黑皮膚，白面具》 第七章 黑人和承認			
6	2015-11-25	19:00 ~ 22:00	大陸社社辦
主題： 總結：心得討論與台灣經驗 法農《黑皮膚，白面具》 代結論			

八、預期成效：

先從閱讀《黑皮膚，白面具》，大家能夠理解殖民主宰之下的集體心態、情結之痛苦，透過理解法農筆下的狀態，得以理解這種感受，還有看到法農的願景。在讀完這本書所期待的收穫是能夠理解族群之間相處除了殖民之外，如何不落入民族主義之可能。

九、備註：

十、教授推薦：

茲推薦本讀書小組申請參加貴中心「讀書小組計畫」，理由如下：（請打勾）

- 選讀書目有探討的價值性
- 計畫內容縝密完整

- 討論進行之方式適切
- 計畫實施成效可期
- 選讀書目符合學生背景能力
- 選讀書目能提身學生閱讀廣度
- 閱讀動機值得鼓勵
- 計畫具有挑戰性
- 其他建議 _____

_____研究所/學系_____教授（請親筆簽名）」